

Молодежная общественная организация
«Свердловский областной студенческий отряд»
Областной студенческий педагогический отряд «Пламенный»

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ

«ЭКОлогия»

Разработали: методисты СПО «Форсаж»

Турыгина Диана Алексеевна,

Сафиуллина Рената Ангамовна

Екатеринбург 2026

Паспорт программы

Полное название педагогической модели	“ЭКОлогия”
Направленность	Социально-гуманитарная
Адресат деятельности	Дети от 6,5 до 17 лет
Сроки проведения	С 14.08.2026 по 27.08.2026
Цель педагогической модели	Формирование у детей и подростков бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью окружающих, бережного отношения к рациональному использованию ресурсов и их сохранению.
Задачи	1. Привлечь внимания детей и подростков к вопросам рационального потребления и сохранения природных ресурсов. 2. Проинформировать детей и подростков о способах экологизации жизни отдельного человека и производств. 3. Формировать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья. 4. Развивать навык поиска своего интереса, осознания своих способностей и умения на этой основе делать самостоятельный выбор. 5. Формировать навыки самопрезентации, публичных выступлений. 6. Формировать коммуникативные навыки через игру, социально значимые инициативы.
Краткое содержание педагогической модели	Тематика смены обучение в академии “ЭКОлогия, для изучения бережного отношения к природе, рациональному использованию ресурсов. По легенде смены участникам смены приходит благодарность из будущего за создание книги “ЭКОлогия”, которая поспособствовала улучшению

	экологической обстановке в мире. Для этого им необходимо изучить основные направления и понять, как работает экологизация в мире. Игровая цель смены: создать книгу “Искусство ЭКОлогии: руководство по осознанному потреблению”.
Новизна программы	Раскрытие экологизации не только через призму профессии, но и через жизнь обычного человека (как обычные действия могут сделать жизнь экологичней) Участники смены включаются в эоакцию до начала смены: собирают крышки от бутылок, коробок и мягкую упаковку до начала смены, чтобы дать вторсырью вторую жизнь. Новые направления кружков: «Ателье шоперов», «Креативный рециклинг», «Природная мастерская».
Ожидаемые результаты	Дети: ● Знают способы рационального потребления и сохранения природных ресурсов. ● Знают различные способы экологизации жизни для отдельного человека и производств. ● Обладают навыками публичных выступлений, самопрезентации. ● Обладают навыками здорового образа жизни, укрепления здоровья. ● Способны выявить свой интерес, на основе которого осуществляют выбор активности в рамках лагеря. ● Могут сделать самостоятельный выбор приоритетных направлении личного развития. ● Могут эффективно взаимодействовать в обществе, имеют положительный опыт социальных практик.
ФИО автора программы	Турыгина Диана Алексеевна Сафиуллина Рената Ангамовна

Содержание

1. Пояснительная записка	5
1.1 Актуальность программы	5
1.2 Цель и задачи	7
1.3 Ожидаемый результат	8
2. Содержание игровой модели	9
2.1 Легенда смены	9
2.2 Механизм реализации смены	10
2.3 Тематический словарь смены	11
2.4 Особенности организации жизнедеятельности	12
2.5 Экономическая модель смены	14
2.6 Личностный рост ребенка	15
2.7 Рост отряда	16
2.8 Система соуправления на смене	17
3. План общелагерных мероприятий	18
3.1 План-сетка	26
Приложение 1	3
Приложение 2	4
Приложение 3	5
Приложение 4	11
Приложение 5	14
Приложение 6	15

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

Экологическая обстановка с каждым днем ухудшается все больше и больше, тем самым вызывая огромную тревогу и беспокойство. Всем знакомы засыпанные мусором городские и деревенские улицы, обезображенные заборы, сломанные деревья и растоптанные клумбы – свидетельства низкой экологической культуры в быту и на производстве.

Мы – часть природы и призваны быть не жадными потребителями, а мудрыми друзьями. От действий людей в данном направлении зависит состояние природы в будущем. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Вот почему сегодняшняя экологическая ситуация – один из важных аспектов воспитания.

Учить детей понимать и любить природу, значит, воспитывать их людьми нравственными, для которых трудовая и производственная деятельность будет связана с ответственностью за её экологические последствия. Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому – одна из самых насущных задач современного воспитания. Данная программа предлагает решать её путём вовлечения детей и подростков в практическую деятельность по формированию навыков экологичного образа жизни.

Особую актуальность приобретает возможность модельного «погружения» в идеальную картинку экологичной жизни, когда люди ответственно относятся к природе, своему здоровью и здоровью окружающих.

В рамках реализуемой концепции участник смены узнает много удивительных фактов о природе, экологии и человеке, но и постараться привить навыки сортировки вторсырья, экологичного потребления, многократного использования ресурсов.

Новизной программы 2021 года являются:

- Раскрытие экологизации не только через призму профессии, но и через жизнь обычного человека (как обычные действия могут сделать жизнь экологичней)
- Участники смены включаются в эко акцию до начала смены: собирают крышки от бутылок, коробок и мягкую упаковку до начала смены, чтобы дать вторсырью вторую жизнь.
- Новые направления кружков: «Ателье шопперов», «Креативный рециклинг», «Природная мастерская».

Летом 2026 года в выбранной тематике будет организована смена для детей от 6,5 до 17 лет

6 смена: С 14.08.2026 по 27.08.2026

1.2 Цель и задачи

Цель: формирование у детей и подростков бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью окружающих, бережного отношения к рациональному использованию ресурсов и их сохранению.

Для достижения поставленной цели требуется решение следующих **задач**:

1. Привлечь внимания детей и подростков к вопросам рационального потребления и сохранения природных ресурсов.
2. Проинформировать детей и подростков о способах экологизации жизни отдельного человека и производств.
3. Формировать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
4. Развивать навык поиска своего интереса, осознания своих способностей и умения на этой основе делать самостоятельный выбор.
5. Формировать навыки самопрезентации, публичных выступлений.
6. Обеспечить опыт социальных практик через игру, социально значимые инициативы.

1.3 Ожидаемый результат

По итогам реализации программы смены планируются следующий **ожидаемый результат** для детей и подростков:

- Знают способы рационального потребления и сохранения природных ресурсов.
- Знают различные способы экологизации жизни для отдельного человека и производств.
- Обладают навыками публичных выступлений, самопрезентации.
- Обладают навыками здорового образа жизни, укрепления здоровья.
- Способны выявить свой интерес, на основе которого осуществляют выбор активности в рамках лагеря.
- Могут сделать самостоятельный выбор приоритетных направлений личного развития.
- Могут эффективно взаимодействовать в обществе, имеют положительный опыт социальных практик.

2. Содержание игровой модели

2.1 Легенда смены

В Академию “ЭКОлогика” прибывают новые студенты. Жизнь в академии кипит, ведь учебный курс начнется совсем скоро, все готовятся к новым приключениям и знаниям. Ученики академии будут работать в трёх направлениях: очистка воды, переработка отходов, очистка воздуха. В каждом из направлений их будут ждать увлекательные конкурсы, игры и новые знания. Их главной задачей будет разработка изобретений и получение наград в области экологии.

Неожиданно, на концерте открытия в академию приходит видеопослание, в котором неизвестный благодарит всех студентов и руководителей академии, за помощь и продвижение экологических идей. Он говорит, что с нашей помощью будущее всей планеты стало чистым и светлым.

Незнакомцу интересно, как же нам за такой короткий срок удалось создать книгу, которая в будущем очень сильно повлияет на людей и их отношение к окружающей среде. Люди сметали нашу книгу с полок магазинов, покупали ее и для себя, и в подарок друзьям. Судя по всему, данное послание было ошибочно отправлено нам в самое начало смены, вместо её окончания.

Нам предстоит углубиться в тему экологии, изучить множество интересных фактов и провести время в компании профессионалов своего дела. А позже составить большой сборник рекомендаций, который охватит все возможные способы улучшения экологического положения планеты.

Но не стоит забывать об изначальной цели нашей смены. В конце каждый студент получит сертификат эко-активиста, подтверждающий его вклад в экологию планеты и успешное прохождение курса Академии “ЭКОлогика”.

2.2 Механизм реализации смены

Приезжая в лагерь дети попадают в Академию “Экологика”, где им предстоит изучить особенности трех экологических направлений. Каждый ребенок становится студентом академии.

Отряды каждые 3 дня, начиная с 2 дня смены в своих классах изучают одно из направлений. Всего из 3: очистка воды, переработка отходов, очистка воздуха.

В каждом тематическом блоке несколько отрядов готовят экскурсию по одному из направлений. Распределение производится путем жеребьевки, таким образом, что на каждом направлении работают по 5 отрядов.

Параллельно с изучением направлений будет идти процесс создания книги “Искусство ЭКОлогии”. Отряды в финале каждого блока презентуют рекомендации по пройденному направлению.

Все отряды будут разделены по лигам (младшая, средняя, старшая). По итогам смены в каждой лиге будет выбран лучший отряд.

Цель и итог смены: Книга “Искусство ЭКОлогии: руководство по осознанному потреблению”.

Цель и итог каждого отряда: по 3 главы от каждого отряда, в которой освещаются рекомендации и правила экологичного потребления.

2.3 Тематический словарь смены

- Лагерь – Академия “ЭКОлогия”
- Эврика (кружковые) - Учебно-научный центр
- Администрация – ректорат
- Совет лидеров - ученый совет
- Отряд – учебная группа
- Вожатые и воспитатели – преподавательский состав академии
- Дети – студенты
- Персонал лагеря – лаборанты
- Денежная единица – Экопóинт
- Актóвый зал – Конференц-зал
- Летняя эстрада – Площадь экспериментаторов

2.4 Особенности организации жизнедеятельности

Система событий и мероприятий для реализации программы «ЭКОлогия» выстроена с учётом следующих факторов:

1. Тематические дни программы.

В тематические дни мы будем раскрывать особенности профессий будущего. Знакомить: с направлениями экологии в различных блоках (очистка воды, очистка воздуха, переработка отходов), посредством проведения общелагерных и внутриотрядных мероприятий.

2. Важнейшие события России на 2026 год.

В рамках программы события России на 2026 год найдут свое отражение в связи экологии и темы годы “Наука и технологии”. Участники смены будут смотреть на экологизацию как жизни, так и производств, которые могут использовать экологичные технологии.

3. Кружковые направления, которые будут проводить педагоги дополнительного образования, сотрудники лагеря и привлекаемые социальные партнёры.

Программы кружков, шоу-лекций, мастер-классов разрабатываются педагогами дополнительного образования, будут рассмотрены на установочном педагогическом совете.

Работа творческих мастерских будет проводиться в двух направлениях: выполнение рабочей программы и индивидуальное развитие каждого ребенка.

Летом 2026 года реализуются следующие программы кружковых направлений и мастер-классов:

- “Ателье шопперов”
- “Креативный рециклинг”
- “Природная мастерская”
- “Путешествие по человеку”
- “Ноль отходов”
- “Личный бренд”

Каждый день на смене будет наполнен неповторимыми событиями, которые помогут участникам смены развивать творчество, коммуникацию, умения планировать, экологизации жизни. Для достижения этого мы определили ряд ключевых мероприятий на разный возраст.

Основные события для отрядов младшего возраста:

- Лаборатория под открытым небом «Переработка»

Основные события для отрядов среднего возраста:

- Эко-спринт «Улучшайзинг»
- IQ-пробежка

Основные события для отрядов старшего возраста:

- Конкурс тик-токов «Будущее планеты»

Общелагерные мероприятия:

- Конференция Академии “ЭКОлогика”
- Конкурсно-игровая программа «Экологизация производства»
- Предприятия “ЭКО-бизнес”
- Игра по станциям “ЭКО-инженеры”
- Фоновка - книга “Искусство ЭКОлогии: руководство по осознанному потреблению”

2.5 Экономическая модель смены

По итогам событий лагеря, за призовые места и участия в общелагерных мероприятиях отряды получают валюту – Экопоинт. На полученные деньги отряд может приобрести бонусные мероприятия для отряда.

Заработать валюту отрядам можно, участвуя в общелагерных мероприятиях и за каждого ребенка, который собрал все наклейки в паспорте.

С помощью валюты будет также оцениваться рейтинг отряда, определенное количество баллов будет обозначаться определенным символом.

Место	Экопоинт
1 место	50
2 место	40
3 место	30
Номинация	20
Участие	10
Собранный паспорт	15

Рис.1 Соотношение оценок и валюты Экопоинт

2.6 Личностный рост ребенка

Каждый участник в начале смены вместе с письмом получает фирменный паспорт (приложение 1), в который нужно будет вписать свое имя и отряд. На нем расположены черные контуры знаков, каждый из которых имеет свое значение.

Верхняя часть знаков направлена на развитие навыков детей, которые достаются им, когда они посещают кружки. Нижняя часть знаков – это поощрение от вожатых, которые следят за деятельностью ребенка и награждают по тем признакам, которые он проявил.

Эти навыки являются универсальными и важными для людей в разных отраслях. Овладение ими позволит ребенку повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность. Ниже приведен список надпрофессиональных навыков.

Навыки детей, которые они совершенствуют, посещая кружки	Поощрение от вожатых
● Системное мышление ● Навыки междотраслевой коммуникации ● Умение управлять проектами и процессами ● Работа с искусственным интеллектом ● Мультиязычность и мультикультурность ● Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми ● Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса	● Самый активный ● Самый поющий ● Само спокойствие ● Самый быстрый ● Самый сильный ● Самый умный ● Рука помощи ● Герой дня ● Поступок дня ● Самый чистоплотный ● Душа отряда ● Самый идейный ● Шутник отряда ● Любовь вожатого (получают все)

Рис.2 Краткое описание ячеек паспорта

Когда ребенок приобретает какой-либо навык, ему достается от вожатого/кружководы цветная наклейка, которая крепится поверх черного силуэта. И чем больше у ребенка цветных наклеек – тем больше он развил в себе качеств на смене. За спортивные заслуги, активную деятельность так же выдаются наклейки. При заполнении всего паспорта дети и подростки награждаются отличительными знаками – сувенирной продукцией лагеря.

2.7 Рост отряда

У каждого отряда будет бинго-таблица (см. приложение 2). В ней будут отмечены достижения по мере участия в общелагерных мероприятиях. В зависимости от направления мероприятия, пройденных кружков и вклада в общелагерное дело будут распределены баллы.

На каждое мероприятие в лиге выделяется 20 значков, которые распределяются между отрядами-участниками. В мероприятиях, связанных с направлением “очистка воды” отряд получает капли, “очистка воздуха” - значки воздух, “переработка отходов” - значок переработки, в дополнительных мероприятиях значок ЭКО. После каждого блока выбирается лучший отряд в лиге по данному направлению.

В бинго-таблице будут пустые квадраты, которые сами отряды смогут заполнить, в зависимости от направления их работы.

Чем больше в таблице ЭКО-бинго значков, тем выше рейтинг отряда. Считается по количеству значков воды, воздуха, переработки и ЭКО.

Звание «Самый активный отряд» смены

В конце смены по итогам рейтинга значков на ЭКО-бинго выбирается самый активный отряд каждой лиги: самый активный отряд старшей лиги, самый активный отряд младшей лиги, самый активный отряд спортивной лиги.

Рейтинг чистоты или «Самый чистый отряд»

Каждый отдел студенческого городка обязан соблюдать чистоту. Для отслеживания чистоты создается такой орган как «Эко-контроль». В его обязанности входит каждый день в одно и то же время проверять чистоту в отрядах.

В «Эко-контроль» входят участники 1–4 (старших) отделов студенческого городка.

Результаты проверок заносят в часть ЭКО-бинго таблицу. В конце смены будет награжден самый чистый отряд.

2.8 Система соуправления на смене

Основная структура соуправления – совет лидеров.

Совет лидеров – это объединение активистов всех отрядов, которые улучшают взаимодействие вожатых, администрации, кружководов с запросами участников смены. Стать участником совета лидеров может любой желающий.

Данное объединение занимается сбором предложений, их модернизации и внедрения в работу лагеря по обустройству и развитию работы всех сфер лагеря. Каждый день на собраниях совета обсуждаются вопросы по улучшению жизни в лагере с точки зрения детей и подростков.

Каждый представитель своего отряда говорит о предпочтениях и приоритетных направлениях в деятельности, которые подходит для участников его отряда. Например, вид зарядки, которая будет на следующий день, у каждого отряда она может своей, или выбор между общелагерным мероприятием в пользу внутриотрядного и т.д.

Система обратной связи. Взрослые и детские планерки. Детские планерки каждый вожатый будет вести по очереди, чтобы услышать идеи, разработки и желания детей. Планерку педагогического состава начинает один из представителей совета лидеров, который тезисно рассказывает об информации детской планерки и чего хотят дети.

3. План общелагерных мероприятий

День 1

11:00 Заезд

16:30 "Квест-пробегка QR-код" (ст. лига)

17:45 "Квест-пробегка QR-код" (ст. лига)

Формат: Игра по станциям

Цель: знакомство с лагерем

Краткое описание: На территории лагеря развешаны QR-коды с зашифрованной информацией о методах и особенностях осознанного экологического потребления. Задача отрядов - узнать эти особенности и рассказать о них представителям эко-компаний. За это они получают символ компании и часть набора юного эко-активиста. При этом у представителей перепутались символы их компаний. Задача ребят - вернуть всем их символы и полностью собрать набор начинающего активиста. Локации, на которых базируются компании: главный корпус (актовый зал), медицинский корпус, штаб, эврика, стадион, главная аллея, главная арка

День 2

10:00 Шоу “Интуиция” Презентация кружковых направлений (мл. лига)

11:00 Шоу “Интуиция” Презентация кружковых направлений (ст. лига)

Формат: интеллектуальное шоу

Цель: познакомить детей с направлениями кружков на смене.

Краткое описание: Мероприятия проводится по командам. Один отряд - одна команда. Их задача угадать, кто будет вести какое кружковое направление, но все направления кружков зашифрованы описанием навыков, которые на них можно развивать. Например, на авиамоделировании развивается мелкая моторика, логическое мышление и др. Команды отгадывают по порядку. Если команда отгадала направление кружка и его кружковод, то они получают балл, а кружковод рассказывает про свой кружок.

17:00 Вожатский концерт «Послание из будущего» (мл. лига)

20:00 Вожатский концерт «Послание из будущего» (ст. лига)

Формат: концерт

Педагогическая цель: формирование правильного образа выступления на сцене.

Цель: введение детей в тематику смены. Знакомство с педагогическим составом ЗДОЛ.

Краткое описание: Концерт от педагогического состава лагеря, посвященный тематике смены “ЭКОлогика”. Примерный сюжет: открытие семестра в Академии “ЭКОлогика”, приветствие от ректората академии и смены эоактивистов, получение послания из будущего с благодарностью за созданную книгу.

День 3

10:00 Интеллектуальная игра "Вода – это жизнь" (ст. лига)

11:30 Интеллектуальная игра "Вода – это жизнь" (мл. лига)

Формат: интеллектуальная игра

Педагогическая цель: познавательная, сформировать знания о природе воды, ее свойствах

Краткое описание: Интеллектуальная игра состоит из 5-х блоков: “Вода - физика”, “Вода - экономика”, “Вода - человек”, “Вода - экология”, “Интересное о воде” Каждой команде даются бланки, равные количеству вопросов и ручки. На экране показывается вопрос, за 30 секунд команда должна написать ответ и сдать листочек. После каждого блока выводится таблица с количеством баллов. В старшей лиге в 5-м блоке от каждой команды выбирается по 1 участнику, который выходит отвечать на вопрос самостоятельно. Побеждает команда, набравшая больше всего баллов.

17:00 Концерт визиток "Студенческий городок" (мл. лига)

18:00 Концерт визиток "Студенческий городок" (ст. лига)

Формат: концерт

Педагогическая цель: развитие творческих способностей детей и подростков

Цель: знакомство с отрядами

Краткое описание: Концерт детских творческих номеров, в котором представляется отряд. Формат номера на усмотрение отряда: танец, песня, театральная постановка, оригинальный жанр. Тематика номера представления отряда и экологии.

День 4

10:00 Эко-спринт “Улучшайзинг” (ст. лига)

11:30 Эко-спринт “Улучшайзинг” (мл. лига)

Формат: интеллектуальная игра

Педагогическая цель: развитие творческого мышления, формирование изобретательских способностей детей.

Краткое содержание: Участники делятся на команды. Каждой команде выдаются бланки для разработок. Игра проводится в несколько раундов (тут нет правильных и неправильных ответов). Раунд 1 - придумать из имеющихся 3-х предметов новый, объединив их в одно. Раунд 2 - придумать какие предметы обихода будут в будущем. Раунд 3 - придумать как заменить на экологичные материалы в существующих вещах. Раунд 4 - придумать новое оборудование для лагеря, который поможет решить существующий вопрос. После каждого раунда команда отдает разработки жюри. По итогам 4-х раундов жюри подводит итоги.

17:00 Игра по станциям “ЭКО-инженеры” (мл. лига) (см. приложение 3)

18:00 Игра по станциям “ЭКО-инженеры” (ст. лига) (см. приложение 3)

Формат: Игра по станциям

Педагогические цели: сплочение коллектива; формирование новых знаний в сфере структуры открытия производства.

Краткое содержание: Участники - эко-инженеры. Отрядам необходимо разработать и получить разрешения реализации проекта по очистки и оптимизации потребления воды на производстве. Каждому отряду выдается обходной лист, который они должны заполнить подписями всех отделов.

Фоновка - книга “Искусство ЭКОлогии: руководство по осознанному потреблению” глава 1 - очистка воды

Формат: конкурс

Педагогическая цель: Развитие творческих способностей.

Краткий сценарий: В 4-й день смены каждому отряду поставлена задача – выделить рекомендации по осознанному потреблению воды в текстовом варианте, составить по рекомендациям инфографику. Работы сдаются в свободном порядке до вечера 4 дня смены. Оцениваются по таким критериям: оригинальность, сюжет, соответствие поставленным задачам.

День 5

11:00 Лаборатория под открытым небом “Переработка”

Формат: мастер-класс

Цель: формирование навыка использования вторсырья

Краткое содержание: Для всех отрядов будет проведен мастер-класс по переработке макулатуры. Для этого необходима вода и бумага. Из полученного сырья отряды изготовят какие-либо предметы, а затем арт-объект для выставки.

17:00 Открытие Спартакиады "ЭКОлогия 2021"

Формат: Линейка

Педагогическая цель: воспитание патриотических чувств у детей; развитие физические способности

Краткое содержание: Торжественное открытие спартакиады состоит из выступлений спортивных коллективов (аэробика, спортивные танцы), эстафеты с олимпийским огнем спортсменов лагеря, клятвы спортсменов и судей.

День 6

10:00 Интеллектуальная игра "Эко-технологии" (ст. лига)

11:00 Интеллектуальная игра "Эко-технологии" (ст. лига)

Формат: интеллектуальная игра

Педагогическая цель: развитие логического мышления; актуализация задач по решению экологических проблем

Краткое содержание: Игра делится на 2 раздела: карта местности, где необходимо решить эко-задачи и вопросы, связанные с гринвошингом. На слайде изображена карта местности, на карте обозначены точки (река, горы, пустыня, степь, город и т.д.) каждая локация обозначает одну из эко-задач, по которой сформулирован вопрос. Задача команд ответить на вопрос. Во втором разделе участникам необходимо ответить правда ли такая инициатива компании экологична или это просто маркетинговая уловка.

16:30 Битва хоров «С мира по строчке» (мл. лига)

19:30 Битва хоров «С мира по строчке» (ст. лига)

Формат: конкурс

Педагогическая цель: сплочение коллектива; развитие творческих способностей детей

Краткое описание: Отряды заранее (в 3-й день смены) вытягивают бланк с названиями предметов, которые никак не связаны друг с другом. Отряды готовят выступления песенного жанра с хоровым исполнением. Отряды должны либо обыграть этот предмет в песенном номере, или взять песню с ним для основы. После проходит концерт, оценку которого проводит жюри.

День 7

Тематический день - КИП «Экологизация производства» (см. приложение 4)

Формат: комбинированная игра

Педагогическая цель: формирования креативного мышления, актуализация задач по решению экологических проблем

Краткое содержание: отряды выполняют задания на станциях, собирают ресурсы. В итоге необходимо придумать новое изобретение, которое может оптимизировать переработку отходов.

10:00 1) Игра по станциям “Экология производств” (мл. лига)

11:00 1) Игра по станциям “Экология производств” (ст. лига)

Формат: игра по станциям

Краткое содержание: Отряды выполняют задания на станциях и получают детали для своего изобретения по экологизации производства

16:30 2) Разработка изобретений “ЭКО-оптимизация”

Формат: КТД

Краткое содержание: Отряды разрабатывают и созданию макеты своих изобретений, которые должны сделать производство экологичней.

20:00 3) Презентация “Экологизация производств”

Формат: конкурс

Краткое содержание: Отряды презентуют свои изобретения. Комиссия из совета лидеров оценивает по критериям: эффективность, экологичность, долгосрочность.

Фоновка - книга “Искусство ЭКОлогии: руководство по осознанному потреблению” глава 2 - переработка отходов

Формат: конкурс

Педагогическая цель: Развитие творческих способностей.

Краткий сценарий: В 7-й день смены каждому отряду поставлена задача – выделить рекомендации по переработке отходов в текстовом варианте, составить по рекомендациям инфографику. Работы сдаются в свободном порядке до вечера 7 дня смены. Оцениваются по таким критериям: оригинальность, сюжет, соответствие поставленным задачам.

День 8

11:00 IQ пробежка (ст. лига)

12:00 IQ пробежка (мл. лига)

Формат: игра по станциям

Педагогическая цель: развитие логического мышления детей и подростков

Краткое описание: На территории лагеря стоят ведущие в количестве 20-30 человек (вожатые и дети старших отрядов). У каждого несколько логических задачек различного формата. Задача участников - отвечать на задачки и получать за это баллы IQ. Отряды могут ходить все вместе, могут разделиться на группы, могут разделиться по одному. Побеждает тот отряд, кто наберет за 1 час наибольшее количество IQ-шек.

17:00 Конкурс тик-токов «Будущее планеты» (мл. лига)

19:45 Конкурс тик-токов «Будущее планеты» (мл. лига)

Формат: конкурс

Цель: развитие коммуникативных качеств и творческих способностей ребенка, актуализация знаний об экологии.

Краткое описание: Отряды готовят 3 тик-тока на тему экологии, в различных форматах (максимум может быть один танец). Затем происходит общий просмотр видеороликов и выбираются победители (1,2,3 место) в трёх возрастных категориях: младшие, средние и старшие.

День 9

11:00 Интеллектуальная игра “Воздух чист?” (мл. лига)

12:00 Интеллектуальная игра “Воздух чист?” (ст. лига)

Формат: интеллектуальная игра

Педагогическая цель: актуализировать знания у детей и подростков на тему воздуха и его значения в жизни

Краткое содержание: интеллектуальная игра состоит из пяти блоков на тему воздуха, его очистки и значения в жизни человека, которые содержат по 7 вопросов. Вопросы зачитываются подряд с небольшим интервалом, даётся минута на обсуждение. На готовых листочках дети пишут ответы и сдают их по окончании предложенного времени.

16:30 Квест «Злодеи» (ст. лига)

18:00 Квест «Злодеи» (мл. лига)

Формат: Квест

Педагогическая цель: развитие логического мышления детей и подростков

Краткое содержание: на территории лагеря расположены точки, захваченные злодеями. Чтобы захватить их точку, нужно поставить несколько стражников и победить злодея в его игре. Проигрыш – стражники уходят к злодею, выигрыш – количество стражников удваивается и появляется возможность захватить точку, поставив большее количество стражников. Побеждает та команда, которая захватила наибольшее количество точек.

День 10

10:00 Предприятия “ЭКО-бизнес” (см. приложение 5)

Формат: гостевание

Педагогическая цель: развитие коммуникативных навыков, навыков предпринимательства и трудоустройства.

Краткое содержание: Отрядам предлагается придумать примеры предприятий, заботящихся об экологии, и реализовать их в течение игры - наладить производства. Отряды прописывают должности и зоны ответственности на своем предприятии. Занимать их могут дети из других отрядов. Побеждает тот, кто заработает наибольшее количество Экопоинтов

17:30 Караоке-баттл (мл. лига)

19:30 Караоке-баттл (ст. лига)

Формат: конкурсная программа

Педагогическая цель: развитие коммуникативных навыков и творческих способностей.

Краткое содержание: Все отряды соревнуются в своем творчестве и музыкальности. На протяжении игры отрядам предлагаются различные соревновательные задания: угадать песню,

показанную жестами; спеть песню в караоке с напарником по очереди; петь песню, попутно выполняя различные действия и т.д.

Фоновка - книга “Искусство ЭКОлогии: руководство по осознанному потреблению” глава 3 - очистка воздуха

Формат: конкурс

Педагогическая цель: Развитие творческих способностей.

Краткий сценарий: В 10-й день смены каждому отряду поставлена задача – выделить рекомендации по очистке воздуха в текстовом варианте, составить по рекомендациям инфографику. Работы сдаются в свободном порядке до вечера 10 дня смены. Оцениваются по таким критериям: оригинальность, сюжет, соответствие поставленным задачам.

День 11

10:00 Антиконференция “Эко-мир” (ст. лига)

11:30 Антиконференция “Эко-мир” (мл. лига)

Формат: Антиконференция

Педагогическая цель: актуализация знаний о способах восстановлении экосистем; развитие изобретательских способностей.

Краткое описание: На территории зала-трансформер участники расходятся по локациям, которые им интересны и обсуждают экологические проблемы и их решения. На каждой точке находится свой ведущий, который в конце резюмирует итоги обсуждения. В конце проходит вопросно-ответная сессия, после которой ведущие тезисно подводят итоги обсуждений в их локации.

20:00 Конкурс танцев «PRO – движение»

Формат: Стартинейджер

Педагогическая цель: развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

Краткое описание: Конкурс делится на несколько раундов: домашнее задание (танец отрядов); “импровизация” (импровизационные конкурсы); “капитанский конкурс” (конкурс, когда капитаны танцевальных команд переходят по другим отрядам и показывают танцевальные движения).

День 12

10:30 Конкурсная программа "Соображариум" (мл. лига)

11:45 Конкурсная программа "Соображариум" (мл. лига)

Формат: Конкурсная программа

Педагогическая цель: развитие творческих способностей

Краткое описание: Участники делятся на команды. По очереди одного участника из команд приглашают на сцену, где надевают наушники. Пока он слышит озвучивают задание, которое он должен сделать, а задача команд заранее угадать как именно участник выполнит задание. Например, его задание рассказать о себе и сколько раз в этом рассказе он скажет я, мне, меня. Та команда, которая правильно или максимально приближенно ответит получает балл. Побеждает та команда, которая заработала больше всех баллов.

17:00 Театральный фестиваль “Масштабы будущего” (мл. лига)

18:00 Театральный фестиваль “Масштабы будущего” (мл. лига)

Формат: Игровая программа

Педагогическая цель: развитие сценических навыков;

Краткое описание: Концерт с творческими заданиями на импровизацию. На каждый конкурс из каждого отряда выбирается 1-2 человека (каждый раз разные). Например, есть семь предметов: швабра, ведро, метла, тряпка, очистительное средство (можно просто бутылку), скотч, губка. Участники должны разрекламировать свой предмет как эко необходимое средство для будущего развития человечества в сфере эко технологий.

Фоновка - книга “Искусство ЭКОлогии: руководство по осознанному потреблению”

Формат: конкурс

Педагогическая цель: Развитие творческих способностей.

Краткий сценарий: В 12-й день смены каждому отряду поставлена задача – сделать свою мини-книгу с рекомендациями по осознанному потреблению. Работы сдаются в свободном порядке до вечера 12 дня смены. Оцениваются по таким критериям: оригинальность, сюжет, соответствие поставленным задачам.

День 13

11:30 Конференция Академии “Экологика” (см. приложение 6)

Формат: защита проектов

Педагогическая цель: формирование знаний о экологичном образе жизни.

Краткое описание: каждый отряд готовит творческую презентацию своих глав из книги “Искусство ЭКОлогии: руководство по осознанному потреблению”. Оценку сборника проводит экспертное жюри и представитель от каждого отряда.

17:30 Итоговый концерт закрытия "Выпускной “ЭКОлогии” (мл. лига)

19:30 Итоговый концерт закрытия "Выпускной “ЭКОлогии” (мл. лига)

Формат: концерт

Педагогическая цель: развитие творческих способностей детей; актуализация событий смены.

Краткое описание: показ детских номеров, которые больше всего запомнились на смене. Подведение итогов смены. Проходит финал игровой истории смены.

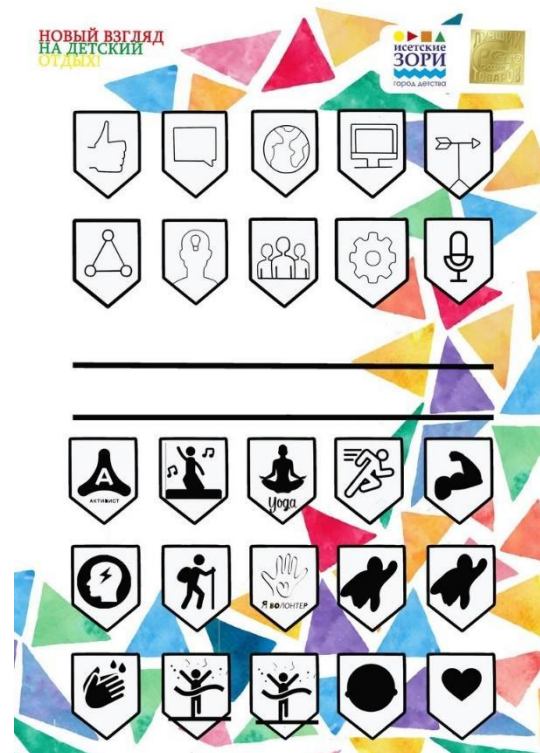
День 14

11:00 Отъезд

3.1 План-сетка смены

День 1	День 2	День 3
Заезд "Квест-пробегка QR-код"	Шоу "Интуиция" Презентация кружковых направлений Вожатский концерт «Послание из будущего»	Интеллектуальная игра "Вода – это жизнь" Концерт визиток "Студенческий городок"
День 4	День 5	День 6
Эко-спринт "Улучшайзинг" Игра по станциям "ЭКО-инженеры" Фоновка - книга "Искусство ЭКОлогии" Сдача первой главы	Лаборатория под открытым небом "Переработка" Открытие Спартакиады "ЭКОлогия 2021"	Интеллектуальная игра "Эко-технологии" Битва хоров «С мира по строчке»
День 7	День 8	День 9
Тематический день - КИП «Экологизация производства»: Игра по станциям "Экология производств", Разработка изобретений "ЭКО-оптимизация", Презентация "Экологизация производств" Фоновка - книга "Искусство ЭКОлогии" сдача второй главы	Игра по станциям «IQ пробегка» Конкурс тик-токов «Будущее планеты»	Интеллектуальная игра "Воздух чист?" Квест «Злодеи»

День 10	День 11	День 12
Предприятия “ЭКО-бизнес” Караоке-баттл Фоновка - книга “Искусство ЭКОлогии» Сдача третьей главы	Антиконференция “Эко-мир” Конкурс танцев «PRO – движение»	Конкурсная программа "Соображариум" Театральный фестиваль “Масштабы будущего” Фоновка - книга “Искусство ЭКОлогии: руководство по осознанному потреблению”
День 13	День 14	
Конференция Академии “Экологика” Итоговый концерт закрытия "Выпускной “ЭКОлогии”	Отъезд	



Эко-бинго



ЭКОБИНГО

Как ваш отряд заботится о природе?

отряд

Очистка воды	Переработка отходов	Отчистка воздуха
Сшито шопперов	Чистота отряда	Сохранено ресурсов

Игра по станциям “ЭКО-инженеры”

Цель: формирование знаний о потреблении воды на производстве и ее оптимизации

Задачи:

- Развивать коммуникативные навыки, умения договариваться
- Формировать построения наиболее эффективной траектории для достижения поставленной цели.
- Формировать знания о оптимизации потребления воды при производстве.
- Актуализировать знания о потреблении воды на производствах.

Вводная часть

Все вы, присутствующие здесь, с момента начала игры станете эко-инженерами. Вам предстоит разработать новую систему очистки и экономии воды, а затем собрать резолюции о согласии на реализацию вашего проекта. У вас множество идей, как сделать вашу разработку популярной, но ведь от идеи до её реализации – «дистанция огромного размера». Однако вы, молодые и энергичные, решили всё-таки попытаться продвинуть некоторые свои идеи и даже получить под их реализацию деньги. Как и во всех других организациях, в Академии «Экологика» много отделов, не связанных непосредственно с производственным процессом: хозяйственные службы, пожарные, охрана и т.п. И так уж получается, что именно от разрешения начальников этих отделов зависит судьба вашего проекта. Итак ...

Правила игры

Для начала придумайте и разработайте проект изобретения, которое поможет сократить количество выбросов в воду или сократит ее потребление.

Составьте заявление по образцу (в конце файла)

Теперь зарегистрируйтесь у Секретаря, получите свой игровой номер, внимательно изучите инструкцию по последовательности сбора подписей – и вперед! Вам необходимо собрать резолюции о согласии на реализацию вашего проекта у начальников 10 отделов (всего их 12, поэтому двоих вы сможете проигнорировать, но, естественно, не Бухгалтера, который выпишет вам денежные средства, и

не Инспектора отдела кадров, который подпишет ваше штатное расписание). После того как под вашим заявлением подпишутся начальники отделов, вы получаете визу Секретаря, свидетельствующую о том, что все подписи собраны верно. Теперь на вашем документе должен расписаться сам Директор. Только когда появилась главная подпись, вы отдаете своё заявление Секретарю, который ставит на нем отметку об окончании игры. Сдав заявления Секретарю, по окончании игры – через час после ее начала – все собираются для подведения итогов. Итак, у вас 1,5 часа. Вам понадобятся удача, находчивость, энергия и многое другое, ведь у каждого начальника свои «странности», и вам предстоит их распознать. Во время игры к каждому начальнику отдела вы должны обращаться только по имени и отчеству. Если по ходу игры у вас возникнут какие-нибудь вопросы, вы сможете задать их Мастеру игры, который всегда будет находиться на игровой территории. Игра начинается ...

Информация для исполнителей ролей

Всего участников 14 (12 начальников отделов, Секретарь, он же Сотрудник Архива, и Мастер игры). Архив выдает архивные справки (просматривая личные дела, папки с секретными материалами и т.п.), ставит подписи и штамп Архива. Секретарь в начале игры регистрирует участников, в конце проверяет правильность подписей: цвет пасты, четкость и т.д. В финале игры регистрирует порядок сдачи полностью подписанных заявлений.

Для младших отрядов можно сократить количество бюрократов до 8.

Бюрократы

1. Отдел рекламы и связей с общественностью

В этом отделе работает Лингвист, коммуникабельный красавчик, сторонник свежих идей, но очень принципиальный в одном: он не терпит употребления слов-паразитов, мычания, косноязычия и т.п.

Задача Лингвиста – подписывать заявления только тем игрокам, кто говорит ясно и правильно. Можно задачу усложнить, в этом случае Лингвист заставляет переписать заявления, если заметит, что в заявлениях игроков допущены орфографические ошибки.

2. Административно-хозяйственная часть

Здесь посетителей встречает Вежливый. Это матёрый хозяйственник, который привык к тому, что всем постоянно что-то нужно от хозяйственной части: гвоздь прибить, лампочку вернуть и прочее. Он выбрал следующую тактику поведения – быть всегда и со всеми

предельно корректным и вежливым. Ну просто супервежливым! Соответственно, вежливость – его «пунктик». К тому же он страдает полным отсутствием чувства юмора.

Задача Вежливого – подписывать заявления только вежливым клиентам, тем, кто не забывает, обращаясь к нему, употреблять слово «пожалуйста».

3. Отдел научных разработок (или методический)

Методический отдел возглавляет Конструктивный. Это хороший начальник и хороший человек, он готов каждого посетителя выслушать, понять, а если дело стоящее, поддержать его. Странностей у него в общем-то нет.

Задача Конструктивного – подписывать документ после логичного и аргументированного доказательства необходимости того, о чем пишется в заявлении.

4. Отдел контроля качества (или ОТК)

В этом отделе работает Вымогатель. Его главная особенность – трусоватость. Он обязательно хочет что-нибудь получить от посетителя, но так, чтобы не «застукали». Мзда может быть разной: и подарки, и взятки, и обещание что-то предоставить в дальнейшем – в общем, всё что угодно. Суть дела Вымогателя не волнует.

Задача Вымогателя – подписывать заявления только в том случае, если это выгодно лично ему или при угрозе разоблачения.

5. Отдел капитального строительства

Временно этим отделом руководит Легкомысленная женщина. Характер очевиден. Даже странно, каким образом её поставили исполнять обязанности ушедшего в отпуск начальника отдела. Болтушка. Вместо разговоров о деле всё время сбивается на посторонние темы, болтает о себе, своих родственниках, знакомых и т.д. В итоге всё путает и периодически (не более 5 раз за игру) уходит «на обед» на 3 минуты.

Задача Легкомысленной женщины – подписывать бумаги пастой не того цвета (красной или зеленой), после исправлений секретаря она подписывает документы правильно. Секретарю необходимо также проверять наличие букв И.О. перед ее подписью.

6. Бухгалтерия

Возглавляет этот отдел Бухгалтер. Он скуповат, его кредо – денег дать как можно меньше. Долго и занудно расспрашивает, почему необходима именно такая большая сумма, перепроверяет и пересчитывает, потом, вздохнув, урезает не меньше половины суммы.

Задача Бухгалтера – подписывать согласие бухгалтерии на выдачу денег в размере, не менее чем наполовину уменьшенном по сравнению с запрошенной суммой.

7. Пожарно-сторожевая служба

Начальник в этой службе – Перестраховщик. Он не любит принимать решение сам и поэтому отправляет за подписью в отдел обеспечения безопасности. Иногда, из любви к искусству, после возвращения визитера или если служба безопасности уже подписалась, объясняет посетителю, как пользоваться противогазом, огнетушителем, знакомит с правилами поведения в помещении при пожаре и т.п.

Задача Перестраховщика – подписывать те заявление, на которых есть подпись начальника отдела обеспечения безопасности.

8. Транспортный отдел (гараж)

Гаражом руководит Весельчак. Этот рубаха-парень не понимает бюрократических сложностей, простодушно радуется каждому посетителю машинного царства, не отпускает никого без анекдота, песни и т.п. Ждет, чтобы визитеры тоже его повеселили.

Задача Весельчака – подписывать заявления только тем, кто его рассмешит удачной шуткой или анекдотом, порадует песней, танцем, рисунком и т.д.

9. Юридический отдел

В этом отделе хозяйничает Юрист. Характер у него, прежде всего, дотошный. Ему надо разобраться во всем до самых мельчайших подробностей. Его интересует как правильность составления документа, так и, например, целесообразность использования того или иного материала в строительстве. Пытаясь в чем-либо досконально разобраться, некоторых клиентов направляет (но не более двух раз) за справками в Архив.

Задача Юриста – подписывать заявления после получения сведений из Архива.

10. Отдел обеспечения безопасности

Управляет отделом Инструктор. У него огромные познания во всех областях знаний (может быть, слегка поверхностные – но это дела не меняет). Он терпеливо выясняет, в какой области знаний человек проявляет неосведомленность, и, определив это, проводит с ним инструктаж: к примеру, на тему «Как правильно кормить рыб» или «Как быстро приготовить праздничный ужин».

Задача Инструктора – подписывать заявления только после проведения инструктажа.

11. Плановый отдел

Здесь трудится Честолюбец. Он использует для удовлетворения своего честолюбия не совсем честные методы: добивается, чтобы его имя было внесено в список разработчиков или организаторов проекта (естественно, только в случае если проект имеет хорошие перспективы).

Задача Честолюбца – подписывать представленное заявление после того, как клиент пообещает (лучше в письменном виде) внести Честолюбца в список организаторов проекта.

12. Отдел кадров

В отделе кадров прием посетителей ведет Обидчивая женщина. Она на редкость глупа, но считает себя очень умной. Ей все нужно объяснять по три раза. Если при этом раздосадованный клиент позволит себе хотя бы намек на ограниченность ее умственных способностей, она разражается праведным гневом и обижается надолго. Если все же визитер умудрится не обидеть ее, она в итоге подпишет его бумаги, хотя так и не поймет, что именно подписала.

Задача Обидчивой женщины – подписывать штатное расписание не сразу, а после долгих объяснений.

Правила для «бюрократов»:

1. Вам необходимо точно следовать характеру персонажа, исполнять свою роль в соответствии с поставленной в игре задачей, придумайте своему персонажу имя
2. Чтобы «вжиться» в роль, следует подобрать реквизит и использовать его во время игры.
3. Не переходите грань, за которой игра перестает быть игрой и становится издевательством над игроком.
4. Не пропускайте открытого проявления хамства, в таких случаях не следует подписывать документ даже в случае успешного выполнения задания.

5. В последние 10 минут игры все документы быстро и правильно подписываются всем без исключения игрокам.

6. Для дальнейшего подведения итогов руководителям отделов надо фиксировать оценки (в баллах, плюсах – как нравится) каждого игрока – за содержание заявления, за успешность выполнения заданий

7. Обо всех непредвиденных ситуациях сообщайте Мастеру игры.

Отдельное слово о Директоре. Он назначается в конце игры Мастером. Директором становится один из начальников отделов, и играющие должны его разыскать. Просто в какой-то момент на игровой территории появляется надпись «Директор», его появление не афишируется.

Необходимое оборудование:

- Образец заявления (старшие рисуют самостоятельно, младшим распечатывается)
- Список отделов, их расположение, имена и отчества начальников (помещается на стену) – 2 экз.
- Объявление, разъясняющее очередность действий во время игры (помещается на стену) – 2 экз.
- Листы бумаги для заявлений, специально помеченные – количество листов должно соответствовать количеству участников игры.
- Номера участникам (по числу играющих) – 2 экз.
- Ручки шариковые: красная, зеленая, синие, черные
- Штампы (печатки)
- Таблички с названиями отделов и ФИО начальников – 2 экз.
- Таблички «Ушла на обед», «Ушел на территорию»
- Калькулятор для бухгалтера

Тематический день - КИП «Экологизация производства»

Формат: конкурсno-игровая программа

Цель: формирование знаний и навыков о уменьшении и оптимизации отходов на производстве

Краткое содержание: отряды выполняют задания на станциях, собирают ресурсы. В итоге необходимо придумать новое изобретение, которое может оптимизировать переработку отходов.

I часть – игра по станциям, сбор деталей для изобретения (7 этапов, 1-1,5 часа)

Этапы:

1. «Защищай природу!»

Нарисовать плакат, призывающий людей к экологичному поведению. На всю команду дается 1 маркер, 1 карандаш, ватман, краски и много трубочек.

Реквизит: канцелярские принадлежности, трубочки

Награда: использованные трубочки

2. «У меня есть секрет»

Детям приводится список из различных материалов, им нужно угадать, какие из них наиболее опасны для экологии, а какие безвредны

Материалы: коробка от молока (тетрапак), упаковка из-под чипсов, чайный пакетик, зубная щетка, пластиковая крышка, стаканчик для кофе, влажные салфетки, воздушные шарики, бумага для чеков, бумажный пакет, пищевая плёнка.

На самом же деле, ВСЕ эти предметы разрушают окружающую среду!

Награда: воздушные шарики (по количеству отгаданных предметов)

3. «Переработка»

Командам предлагаются слова, из которых необходимо составить 7 новых слов. Например, из слова ИСТОРИЯ можно сделать слова ТРИ, РОТ, РИС, РОСТ, СИТО и т. д. Попробуйте составить слова из букв, входящих в слово:

ПЕРЕРАБОТКА, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ, ЗАГРЯЗНЕНИЕ, ВОЗОБНОВЛЕНИЕ

Награда: пластиковые пакеты

4. «Красная книга»

Детям представлен список животных, необходимо определить, какие из них находятся под угрозой исчезновения

Животные: амурский тигр, коала, малая панда, дальневосточный леопард, африканский слон, горный баран, бурый медведь, певчий дрозд, гривистый волк, снежный барс, белка обыкновенная, мышь обыкновенная, белоголовый орлан, сивуч, индийский носорог.

Награда: пластиковые стаканчики

5. «Голоса природы»

Включается ряд песен, в названии или в тексте которых есть названия различных растений, нужно как можно быстрее угадать название.

Песни: Ландыши, Миллион алых роз, Во поле березка стояла, Незабудка, Катюша, Белые розы.

Реквизит: колонка

Награда: Пищевая пленка

6. «Озеро»

На дне «озера» (участок между тремя деревьями ограниченный сетками на уровне пояса) находятся мячи. Задача детей достать как можно больше мячей с помощью трех одинаковых палок.

Реквизит: палки, мячи, сетка

Награда: бумажные пакеты

7. «Орошение»

Для улучшения экологии людям необходимо уделять большое внимание развитию агрокультуры. Но ни одно растение не сможет вырасти без воды. Дети делятся на 2 команды, они должны по очереди донести воду в стаканчике разными способами (на ладони, на локте, на двух пальцах)

Реквизит: пластиковые стаканчики, ведра с водой

Награда: пластиковая бутылка

II часть – разработка изобретения внутри отрядов (2 часа)

Заработанные ресурсы необходимо преобразовать в макет изобретения, которое поможет с переработкой отходов. Макет должен состоять из собранных ресурсов с использованием дополнительных материалов, чем меньше тем лучше.

III часть – презентация изобретения (1 час)

Свои разработки каждый отряд презентует на открытой выставке. Комиссия из совета лидеров оценивает по критериям: эффективность, экологичность, долгосрочность.

Предприятия “ЭКО-бизнес”

Формат: гостевание

Педагогическая цель: развитие коммуникативных навыков, навыков предпринимательства и трудоустройства.

Ход мероприятия: Предприятия являются неотъемлемой частью нашей жизни, но как многие, созданные человеком вещи, они сильно вредят окружающей среде. Отрядам предлагается придумать примеры предприятий, заботящихся об экологии, и реализовать их в течение игры.

Каждому отряду предоставляется начальный капитал в размере 100 экопоинтов.

В каждом бизнесе/предприятии должны быть прописаны должности (директор, зам. директора, менеджер по продажам, и т.д.), которые могут нанимать дети из других отрядов. Каждое предприятие само устанавливает размер з/п за выполненную работу. Устроиться и уволиться можно не более 3 раз за игру.

Заработанные деньги можно потратить на какие-либо предоставляемые услуги или оставить в казну отряда.

До начала самой игры будет проходить отбор в налоговую инспекцию, полицию и СЭС, которые будут следить за порядком на предприятиях.

Тот отряд, который заработал наибольшее количество денег в течение игры, получает вознаграждение.

Конференция Академии “Экологика”

Формат: защита проектов

Педагогическая цель: формирование знаний о экологичном образе жизни.

Краткое описание: каждый отряд готовит творческую презентацию своих глав из книги “Искусство ЭКОлогии: руководство по осознанному потреблению”. Оценку сборника проводит экспертное жюри и представитель от каждого отряда.

Ход мероприятия:

В течение смены каждый отряд готовит по 3 главы для книги. В главах должны быть описаны рекомендации и советы по экологичному потреблению и сохранению ресурсов Земли, рассказано об актуальности данной проблемы. Отрядам необходимо подготовить презентации своих глав, описать их краткое содержание и осветить проблемы, которую их работа может решить.

По итогам мероприятия будет собрана книга “Искусство ЭКОлогии: руководство по осознанному потреблению” - итог смены.